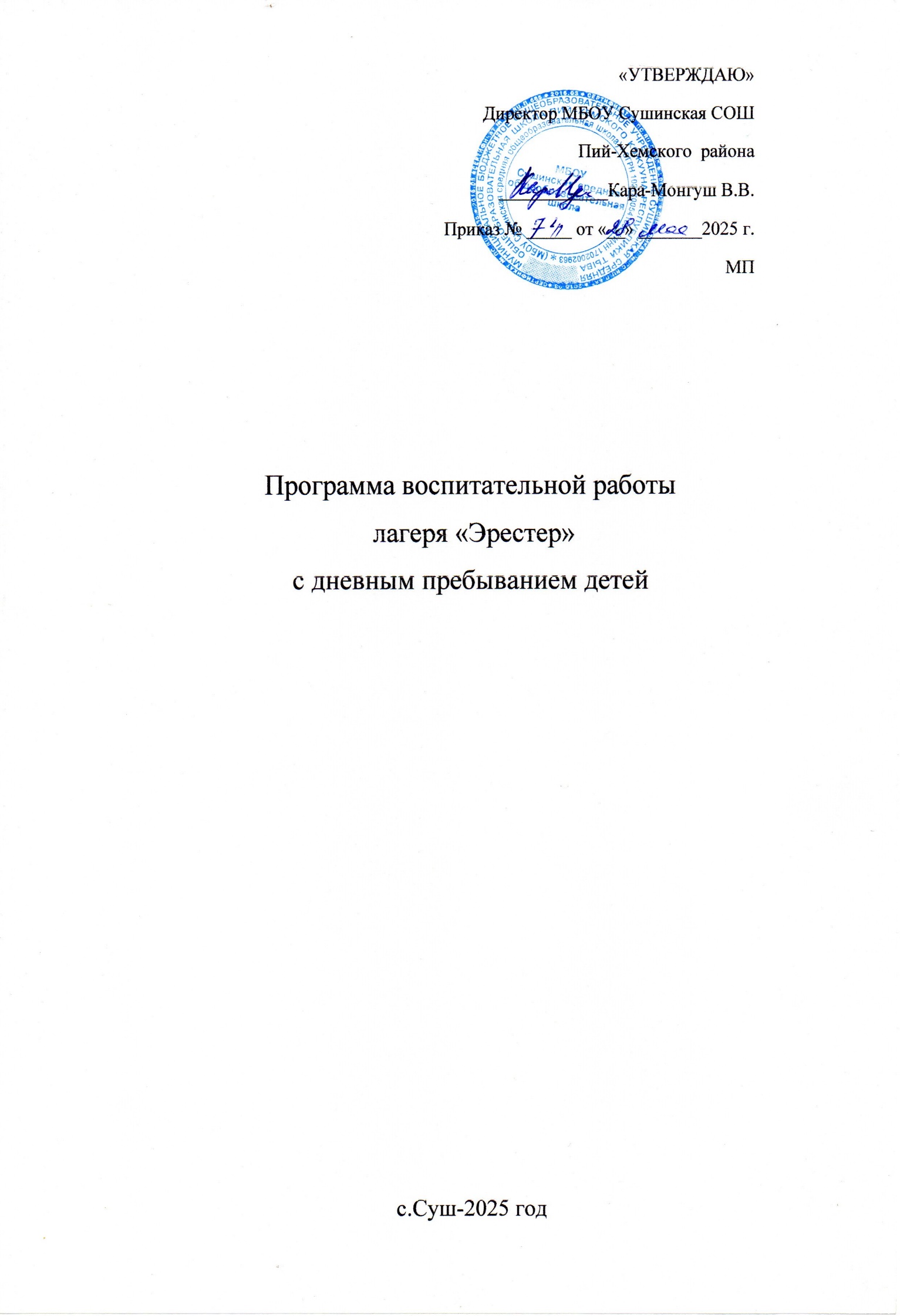
****

**Общие положения**

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Эрестер» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ[[1]](#footnote-1) и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025[[2]](#footnote-2).
2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Эрестер».
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Малышок».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1. **Целевой раздел Программы**
2. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
3. Задачами Программы являются:

* разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Эрестер»;
* внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Эрестер», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
* разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Эрестер».

1. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Эрестер»:

6,6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

1. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты*:*
   1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2 В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3 В воспитании детей старшего школьного возраста целевым приоритетом является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

1. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Эрестер».

1. **Содержательный раздел**

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Эрестер» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Эрестер» включают в себя:

**гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

**Содержание блока «Мир»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- **информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей**», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими 9 деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями защитниками отечества СВО сумона Суш;

- встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

14.В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва;

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; экскурсия «Места боевой славы»

(посещение памятника ВОВ в сумоне Суш и возложение цветов); флешмоб «Спасибо за Мир», акция «Письмо солдатам в СВО».

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: конкурс рисунков «Я рису. Малую Родину», игра-путеществие «Наш дом-Россия», торжественная линейка «День России».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

День русского языка (Пущкинский день); посещение библиотеки СДК с.Суш; игра-викторина «Что за прелесть, эти сказки!», конкурс чтения стихов А.С.Пушкина.

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсия на гору «Кожагар-Даг», акция «Чистый двор»; профилактическая беседа с участием добровольной пожарной дружины с.Суш на тему «Сохраним лес!»; интеллектуальная игра «Хочу все знать»

15.Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с медицинским работником школы на тему «Нет вредным привычкам», минутка здоровья «Витамины на грядке», «Гигиена тела»; соревнование по мини-футболу; спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья», подвижные игры на свежем воздухе.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

**16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Эрестер»включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья воспитателем: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**16.2. Модуль «Культура России».**

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

**16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи, организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагог-психологов. В штате Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Эрестер» на базе МБОУ «Сушинской СОШ » педагог-психолог не предусматривается. И этим направлением будет заниматься воспитатель.

* 1. **Модуль «Детское самоуправление».**

Детское самоуправление действует на уровне отряда через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией. Структура самоуправления строится с учетом уклада смены: создание органов для координации всех сторон жизни в отряде и возложения поручений на них. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе освещение в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

**16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смены ДОЛ составляется список детей с ОВЗ и с инвалидностью совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. В ДОЛ «Эрестер » будут приходить 10 детей с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

* 1. **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры-«Кто есть кто?», «Профи плюс»:

расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности «Моя Россия -мои горизонты, мои достижения»;

просмотр лекций «Открой свое будущее»

**16.7.Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

-профильная смена Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

- профильный отряд Движения Первых «Большая перемена» для ребят 11-14 лет постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- акции по благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

**16.8. Модуль «Безопасность и дети»**

Организация безопасности детей становятся наиболее актуальным направлением деятельности образовательной организации в современное время.

**17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**17.2.Модуль «Год защитника Отечества»**

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

− участие в региональных мероприятиях и акциях, посвящённых 80-летию Победы;

− проведение общелагерных мероприятий, раскрывающую данную тему;

− взаимодействие с общественными организациями сумона.

**18.** При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19.Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

1. **Организационный раздел**

20. **Уклад.**

ДОЛ с дневным пребыванием «Эрестер» на базе МБОУ Сушинской СОШ функционирует в 1 смену:

1 смена- 2-22 июня.

Режим работы с 8.30 до 14.00 часов (режим вывешивается отдельно).

 ДОЛ «Эрестер » работает 40 лет, создан при школе. Всего охватывает 50 детей из разных возрастов. Из 50 детей из семей ТЖС-20, талантливых-20, детей с ОВЗ-10.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов.

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, спортивная площадка, спортивный зал, умывальная комната, актовый зал и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

CRCTR328

Режим дня

1. Сбор, зарядка 830-900

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

FD00403_2. Линейка 900-915

*На линейку быстро стройся!*

3. Завтрак 915-10.00

*Всем за стол! Узнать пора,*

*Чем богаты повара!*

PE02282_4.Мероприятия, игры, общественно-полезный труд, работа кружков и секций,

конкурсы по плану работы 1000-1130

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

*В быстрой речке не купайся.*

*Раз пришел веселый час,*

PE02278_*Здесь играют все у нас!*

5. Второй завтрак 11.30-12.00

6. Минутка здоровья 1200-13.оо

оздоровительные мероприятия

BD08911_

7. Обед 1300-14:00

8.Свободное время 14.00-1430

9. Уход домой j0234131 1430

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ! Завтра снова мы придем!*

***Устав лагеря***

***«Эрестер»***

Педагоги обязаны:



Иметь свой план работы и следовать ему.



Организовывать активный, интеллектуально

-

эмоциональный и

насыщенный отдых в течение дня.



Жить и творить вместе с членами отряда.



Предоставить каждому ребенку свободу выбора

.



Уметь понимать себя и других.



Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.



Быть искренними.



Помочь каждому ребенку, если ему трудно.



Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:



Быть не руководителем, а товарищем.



Помогать членам отряда в реализ

ации их идей.



Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным

примером.



Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:



Неукоснительно соблюдать режим.



Бережно относится к имуществу лагеря.



Принимать активное участие во

всех мероприятиях.



найти себе занятие по душе.



быть полезными для других.



верить в себя и свои силы.



Реализовывать все свои способности и таланты.



Не скучать.

Дети имеют право:



Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.



Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни

отряда.



Иметь время для занятий по интересам.



обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.



Фантазировать. Изобретать. Творить.

**21. Реализация Программы включает в себя :**

Этапы реализации Программы в рамках смены:

**21.1. Подготовительный этап** включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на 16 отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями). **21.2. Организационный период** смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**21.3. Основной период** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**21.4. Итоговый период** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

**21.5. Анализ воспитательной работы**

Основным методом анализа воспитательной работы в ДОЛ «Эрестер» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с воспитателями и начальником лагеря.

**22.** **Партнерское взаимодействи**е с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

- Дом культуры с. Суш, где с ребятами регулярно проводятся мастер – классы, игры, праздники, приуроченные к знаменательным датам и другие познавательные и развлекательные мероприятия;

- сельская библиотека, посещение которой запланировано в течение всей лагерной смены. Там сельский библиотекарь Виктория Владимировна проводит с ребятами беседы, викторины, мастер – классы. Организует просмотры видеофильмов с любимыми литературными героями;

Организовано партнерское взаимодействие с первичным отделением Движением Первых;

- участие представителей Движения Первых в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); - совместная реализация тематической смены «Вместе с движением»;

**23. Взаимодействие с родительским сообществом**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей осуществляется через следующие форматы: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, в том числе в режиме вебинара; мероприятия, события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут принять участие совместно со своими детьми.

**24.Кадровое обеспечение реализации Программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: -начальник лагеря- Тюлюш У.П.;

-воспитатели (из числа педагогов школы)-Дапыян О.О., Кулундарий Ц.Ф..;

-медицинский работник -Дандарай С.А.;

- повар- Кара-Монгуш А.А.;

Тех.персонал в количестве 5 человек.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы Кара- Монгуш В.В. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

**25.Методическое обеспечение реализации программы**

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредствами следующих форм деятельности: индивидуальные и групповые консультации; теоретические и практические семинары; методические планёрки; педагогический совет. Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции: информационно-методическая выставка; памятка для воспитателей; тематическая папка (нормативные документы, сценарии); информационный плакат.

**26.Материально-техническое обеспечение реализации программы**

В школе имеются:

-флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

-музыкальное оборудование;

-спортивный зал и спортивный инвентарь;

-канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

-библиотека;

-оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер);

- актовый зал;

**Календарный план**

**программы воспитательной программы детского оздоровительного лагеря 1 смены**

«Эрестер»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | |
| **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** | | | |
| 1. | Утренняя зарядка | ежедневно | |
| 2. | Подвижные игры на свежем воздухе, прогулки | ежедневно | |
| 3. | Подвижная игра «Преодолей препятствие» | 03.06.2025 | |
| 4. | Веселые старты | 04.06.2025 | |
| 5 | Минутка здоровья «Витамины на грядке» | 04.06.2025 | |
| 6 | Минутка здоровья «Гигиена тела» | 07.06.2025 | |
| 7 | Спортивный час «Со спортом дружить-здоровым быть» | 13.06.2025 | |
| 8 | Спортивно-игровая программа «Скажи спорту-да» | 19.06.2025 | |
| **Модуль «Культура России»** | | | |
| 1. | Подъём и спуск флага РФ | начало смены/  конец смены; каждый понедельник недели | |
| 2. | Исполнение гимна РФ | При поднятии флага | |
| 3. | Игра-викторина «Что за прелесть, эти сказки!» | 06.06.2025 | |
| 4. | Конкурс чтения стихов А.С.Пушкина | 06.06.2025 | |
| 5. | Игра-путешествие «Наш дом-Россия» | 12.06.2025 | |
| 6. | Торжественная линейка «День России» | 12.06.2025 | |
| 7. | Конкурс рисунков «Я рисую малую Родину» | 12.06.2025 | |
| 8. | Игра-путешествие «Люби и знай своё село» (фото-экскурсия) | 13.06.2025 | |
| 9. | Мероприятие «Знаменитые жители моего села» | 13.06.2025 | |
| **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** | | | |
|  | Анкетирование | | В конце смены |
| **Модуль «Детское самоуправление»** | | | |
| 1. | Организация детского самоуправления  - выбор командира отряда и названия отряда;  - назначение на должности внутри отряда | 02.06.2025 | |
| **Модуль «Инклюзивное пространство»** | | | |
| 1. | «Давайте знакомиться» занятие с педагогом-психологом | 02.06.2025 | |
| 4. | Творческие мастерские « Талантливые пальчики» | В течение смены | |
| 5. | Экскурсия в библиотеку села | 09.06.2025 | |
| 6. | Мастер-класс «Создание летней корзины» | 11.06.2025 | |
| 7. | Аппликации «Полезные и вредные продукты» | 16.06.2025 | |
| 8. | Анкетирование | 27.06.2025 | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| 1. | Профориентационные игры-«Кто есть кто?», «Профи плюс»; | 06.06.2025 | |
| 2. | Расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности «Моя Россия -мои горизонты, мои достижения»; | 14.06.2025 | |
| 3 | Просмотр лекции «Открой свое будущее» | 21.06.2025 | |
|  | **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых»** | | |
| 1. | Знакомство с работой первичного отделения РДДМ «Движении первых» | 18.06.2025 | |
| 2. | Видеопрезентация «Говорим о Движении Первых» | 18.06.2025 | |
| 3 | Флешмоб «Будь Первым» | 18.06.2025 | |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | |
|  | Посещение библиотеки СДК с.Суш; | 05.06.2025 | |
|  | Экскурсия на детскую площадку | 09.06.2025 | |
|  | Экскурсия на гору «Кожагар-Даг» | 15.06.2025 | |
|  | Прогулка в речку Уюк | 17.06.2025 | |
|  | Экскурсия «Место боевой славы» (посещение памятника ВОВ) | 21.06.2025 | |
| **Модуль «Безопасность и дети»** | | | |
| 1. | Минутка безопасности «Что такое терроризм» | 03.06.2025 | |
| 2. | Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | 08.06.2025 | |
| 3. | Познавательная игра «Дорожный знак» | 08.06.2025 | |
| 4. | Инструктаж по ТБ «Предупреждение детского травматизма» | 17.06.2025 | |
| 5. | Инструктаж по ТБ «Правила личной безопасности» | 16.06.2025 | |
| 6. |  |  | |
| **Модуль «Год Защитника Отечества»** | | | |
|  | Конкурс рисунков « Вечная память героям» | 07.06.2025 | |
|  | Просмотр презентации «Была война,была Победа» (обсуждение презентации) | 07.06.2025 | |
|  | Урок мужества «22 июня ровно в 4 утра» | 20.06.2025 | |
|  | Встреча с участником СВО Онгар-оол А.С. | 21.06.2025 | |

**План-сетка мероприятий ДОЛ «Эрестер»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День первый** | **2 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Детство-это Я и ТЫ!** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся!  Поднятие флага Р.Ф. |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.45 | **Открытие лагерной смены.** Поднятие флага РФ,РТ. |
| 10.45-11.30 | Мероприятие «Мы -наше завтра»  Конкурс рисунков «Детство-это краски радуг!» |
| 11.30-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-12.30 | Минутка здоровья |
| 12.30-13.00 | Распределение лагеря на отряды. |
| 13.00-14.00 | **Обед**  Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед. |
| 14.00-14.30 | Коллективная разработка символов, девиза, эмблемы, песни отряда |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День второй** | **3 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Давайте знакомиться** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.30 | Приветствие отрядов. Ознакомление с отрядами. |
| 10.30-11.30 | Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето чудесное» |
| 11.30-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Минутка безопасности «Что такое  терроризм». |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Подвижная игра: «Преодолей препятствие» |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День третий** | **4 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День профессий** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся!  Поднятие флага и исполнение гимнов РФ и РТ |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.30 | Просмотр лекции «Открой свое будущее» |
| 10.30-11.30 | Профориентационная игра-  «Кто есть кто?» |
| 11.30-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Минутка здоровья «Витамины на грядке» |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Веселые старты |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День четвертый** | **5 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Всемирный день окружающей среды** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.30 | Профилактическая беседа с участием добровольной пожарной дружины с.Суш на тему «Сохраним лес!» |
| 10.30-11.30 | Интерактивная игра «Заходи в зеленый дом-чудеса увидишь в нем» |
| 11.30-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Подвижные игры |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Акция «Чистый двор» |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День пятый** | **6 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День русского языка** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-11.00 | Посещение библиотеки СДК с.Суш; |
| 11.00-11.30 | Игра-викторина «Что за прелесть, эти сказки!» |
| 11.30-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Конкурс чтения стихов А.С.Пушкина |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Веселые старты |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День шестой** | **7 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Детям о войне** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.30 | Просмотр презентации «Была война, была Победа» (обсуждение презентации) |
| 10.30-11.30 | Конкурс рисунков «Вечная память героям» . |
| 11.00-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Минутка здоровья «Гигиена тела»; |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Подвижная игра «Сбей вражеский самолет» |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День седьмой** | **8 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День ПДД** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.45 | Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения». |
| 10.45-11.30 | Спортивный час «Со спортом дружить-здоровым быть». |
| 11.00-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Познавательная игра «Дорожный знак». |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Конкурс рисунков «Безопасная дорога» |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День восьмой** | **9 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День Здоровья** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка. Поднятие флага.**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.30 | Кинолекторий о здоровом образе жизни. |
| 10.30-11.30 | Мини-футбол |
| 11.00-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Акция «Спасем планету от мусора» |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Экскурсия на детскую площадку |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День девятый** | **10 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День Семьи** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.45 | Беседа «Мы память бережно храним» |
| 10.45-11.30 | Викторина «Семейные традиции» |
| 11.00-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Конкурс рисунков «Моя семья» |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Акция «Безопасные каникулы» (приглашение родителей) |
| 14.30 | **Уход домой** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День десятый** | **11 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День Поля** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.45 | Инструктаж по ТБ «Правила безопасности на природе  Игра-викторина «Полевые растения» |
| 10.45-11.30 | Мастер-класс «Создание летней корзины» |
| 11.00-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Игровая программа «От игры к спорту» |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Презентация «Профессии с/х» |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День одиннадцатый** | **12 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День России** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-11.00 | **Торжественная линейка «День России»** Праздничная линейка (стихи, гимн, посвящённые России) |
| 11.00-11.30 | Игра-путешествие «Наш дом – Россия» |
| 11.00-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Конкурс рисунков «Я рисую малую Родину» |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Подвижные игры на свежем воздухе «Выше, быстрее, сильнее!» |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День двенадцатый** | **13 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День «Люби и знай своё село»** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.45 | Экскурсия на детскую площадку. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 10.45-11.30 | Игра-путешествие «Люби и знай своё село» (фото-экскурсия) |
| 11.30-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Мероприятие «Знаменитые жители моего села» |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День тринадцатый** | **14 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День друзей**  **«Я люблю своих друзей»** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.45 | «Союз – мультфильм приглашает» |
| 10.45-11.30 | Игра – викторина «В дружбе наша сила» |
| 11.30-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Мастер-класс к всемирному дню друзей «Обнимемся крепче» |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Танцевальная программа «Танцуем вместе!» |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День четырнадцатый** | **15 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День добра** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.30 | Развлекательный час «Экологическая тропа» |
| 10.30-11.30 | Экскурсия на гору «Кожагар-Даг» |
| 11.30-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Игра – викторина «Эти забавные животные» (просмотр презентации) |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День пятнадцатый** | **16 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День «Здоровое будущее в наших руках»** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка.Поднятие флага**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.30 | Игровая программа «Путешествие в страну здоровья |
| 10.30-11.30 | Аппликация «Полезные и вредные продукты», «Полезные и вредные привычки». |
| 11.00-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Инструктаж по ТБ «Правила личной безопасности» |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Флэш-моб «Танцуй, играя» |
| 14.30 | **Уход домой** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День шестнадцатый** | **17 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День Творчества** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-11.00 | Мастер-класс «Я -мастер» |
| 11.00-11.30 | Инструктаж по ТБ «Предупреждение детского травматизма» |
| 11.00-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Инсценировка сказки «Я-актер» |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Прогулка в речку «Уюк» |
| 14.30 | **Уход домой** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День семнадцатый** | **18 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День Первых в ДОЛ** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.45 | Видеопрезентация: «Говорим о Движении первых» |
| 10.45-11.30 | КВИЗ «Ценности Движения первых» |
| 11.00-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Подвижные Коллективные игры в помещении |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Флешмоб «Будь первым» |
| 14.30 | **Уход домой** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День восемнадцатый** | **19 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Национальные игры и забавы** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.30 | Познавательный час «Обычаи, традиции тувинского народа». |
| 10.30-11.30 | Познавательный час «Обычаи, традиции тувинского народа народа». |
| 11.00-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Отрядные игры в помещении (шашки, шахматы) |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Спортивно-игровая программа «Скажи спорту да…» |
| 14.30 | **Уход домой** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День девятнадцатый** | **20 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День зелёной планеты** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-11.00 | Урок мужества  «22 июня ровно в 4 утра» |
| 11.00-11.30 | Развлекательная программа «Карнавал полевых цветов» |
| 11.30-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Интеллектуальная игра «Я и природа» |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 14.30 | **Уход домой** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **День двадцатый** | **21 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День памяти и скорби «Поклонимся великим тем годам…** | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-10.45 | Экскурсия «Места боевой славы»  (посещение памятника ВОВ в сумоне Суш и возложение цветов); |
| 10.45-11.30 | Встреча с участником СВО Онгар-оол А.С. |
| 11.30-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Акция «Письмо солдатам в СВО». |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | Флешмоб «Спасибо за Мир» |
| 14.30 | **Уход домой** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **День двадцать первый** | | **22 июня** |
| **Тема дня** | **Время** | | **Содержание дня** |
| **День закрытия лагеря** | | 08.30 | **Сбор детей.**  Музыка звучит : пора! пора!  С добрым утром, детвора! |
| 08.45-09.00 | **Зарядка**  И тот час же по порядку  Всем ребятам на зарядку! |
| 09.00-09.15 | **Линейка**  На линейку быстро стройся! |
| 09.15-10.00 | **Завтрак**  Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| 10.00-11.30 | Концертно-конкурсная программа на закрытие лагеря «До новых встреч!» (подвижные игры, викторины, шуточные задания) |
| 11.30-12.00 | Второй завтрак |
| 12.00-13.00 | Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твое безопасное лето». |
| 13.00-14.00 | **Обед** «Нас столовая зовет, суп отличный и компот!» |
| 14.00-14.30 | **Торжественное закрытие смены «Мы смогли**!» Вручение грамот и сладких подарков. |
| 14.30 | **Уход домой** |

1. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

   Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы) [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

   Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693) [↑](#footnote-ref-2)